



INDICE

O ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

I PARTE

- I. a) DESCRIZIONE ANALITICA DELL'ISTITUTO
- I. b) FINALITA' GENERALI
- I. c) INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI
- I. d) UTILIZZAZIONE DEGLI SPAZI DI AUTONOMIA E FLESSIBILITA'
- I. e) PRESENTAZIONE DEI PROGETTI SPECIALI
 - I. e.1) Attività educativa del Convitto "IASEVOLI"
 - I. e.2) Descrizione struttura ed attività dell'Azienda Agraria annessa all'Istituto
- I. f) ANALITICA DESCRIZIONE DELLE ATTREZZATURE E DEI LABORATORI PRESENTI NELL'ISTITUTO

II PARTE

- II. a) RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
- II. b) OBIETTIVI FORMATIVI PER IL PROSSIMO TRIENNIO
- II. c) PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE (PdM)
- II. d) PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE (PAI)
- II. e) PROGETTI DI AMPLIAMENTO O.F. TRIENNALI
- II. f) PROGETTI "SPECIALI" TRIENNIO 2016/2019
 - II. f.1) Progetti
 - II. f.1.1) Programmazione triennale delle attività dell'azienda agraria annessa ITA " VETRONE"
 - II. f.1.2) Piano delle attività educative Convitto "IASEVOLI"
 - II. f.1.3) Progetto istruzione adulti CORSO SERALE
 - II. f.2) Piano di intervento per il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- II. g) PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
- II. h) PERCORSI FORMATIVI ED INIZIATIVE DIRETTE ALL'ORIENTAMENTO
- II. i) PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
- II. j) PROGETTO LABORATORIO



SOMMARIO

| | | |
|----------------|---|----|
| 0. | ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO | 8 |
| I | PARTE | 15 |
| I a) | DESCRIZIONE ANALITICA DELL'ISTITUTO | 16 |
| I. a.1 | Profilo dell'Istituto di Istruzione Superiore " GALILEI-VETRONE | 17 |
| I.a.1.1 | L'Istituto Tecnico "Galileo Galilei"..... | 17 |
| I.a.1.2 | L'Istituto Tecnico Agrario "Mario Vetrone"..... | 19 |
| I.a.1.3 | La sede di Guarda Sanframondi | 20 |
| I.a.1.4 | La Scuola Enologica di Guarda Sanframondi | 21 |
| I.a.1.5 | Indirizzi di studi..... | 22 |
| I.a.1.6 | Organigramma | 23 |
| I.a.1.7 | Gruppo di Miglioramento | 24 |
| I.a.1.8 | Direttori Gruppi Disciplinari - Dipartimenti | 25 |
| I.a.1.9 | Funzioni Strumentali..... | 26 |
| I.a.1.10 | Coordinatori di classe..... | 27 |
| I.b) | FINALITA' GENERALI | 29 |
| I. b.1 | Premessa | 30 |
| I.b.2 | La Mission | 31 |
| I.b.3 | Principi fondamentali | 33 |
| I.b.4 | Finalità ed Obiettivi..... | 33 |
| I.b.5 | Condizioni di efficacia..... | 34 |
| I.b.6 | Interventi Formativi..... | 34 |
| I.b.7 | Vision..... | 35 |
| I.b.8 | Interventi per la promozione del successo scolastico..... | 37 |
| I c) | INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI | 39 |
| I.c.1.A | Anagrafe dell'Istituto..... | 40 |
| I.c.2.B | Indirizzi Scolastici afferenti all'I.I.S. "Galilei -Vetrone" | 41 |
| I.c.3.C | Direttori di Dipartimento | 42 |
| I.c.4.D | I profili e le articolazioni..... | 44 |
| I.c.5.E | I Curricoli per competenze | 52 |
| I.c.6 F | LINK Dipartimenti Disciplinari Curricoli | 66 |
| I d) | UTILIZZAZIONE DEGLI SPAZI DI AUTONOMIA E FLESSIBILITA' | 67 |
| I.d.1 | La Gestione della quota autonomia | 67 |
| I.d.1.1 | Tecnico per Geometri..... | 68 |
| I.d.1.2 | Tecnico Agrario – Sez. Benevento..... | 68 |
| I.d.1.3 | Tecnico Agrario – Sez. Guardia Sanframondi..... | 69 |
| I.d.1.4 | Liceo Scientifico Informatico – Sez. Benevento | 70 |
| I.d.1.5 | Liceo Scienze Umane – Sez. Guardia Sanframondi..... | 73 |
| I.e) | PRESENTAZIONE DEI PROGETTI SPECIALI | 75 |
| I. e.1) | ATTIVITA' EDUCATIVA DEL CONVITTO "IASEVOLI" | 75 |
| I.e.1.1 | Descrizione..... | 76 |
| I.e.1.2 | Analisi dell'utenza..... | 77 |
| I.e.1.3 | Personale educativo..... | 77 |



| | |
|--|------------|
| I.e.1.4 Attività educativa | 78 |
| I.e.1.5 Servizio Mensa..... | 80 |
| I.e.1.6 Attività di Studio..... | 81 |
| I.e.1.7 Turni ed orario di servizio..... | 81 |
| I.e.1.8 Attività Programmate , sportive e Ludico Ricreative | 83 |
| I.e.1.9 Rapporti con i Docenti..... | 84 |
| I.e.1.10 Rapporti con i genitori | 84 |
| I.e.2) DESCRIZIONE STRUTTURA ED ATTIVITA' DELL'AZIENDA AGRARIA ANNESSA ALL'IST... | 85 |
| I.e.2.1 Cenni Storici sull'istituzione dell'azienda Agraria..... | 86 |
| I.e.2.2 Presentazione dell'Azienda | 86 |
| I.e.2.3 Capitale Fondiario | 87 |
| I.e.2.4 Serra..... | 88 |
| I.e.2.5 Cantina | 89 |
| I.e.2.6 Campi Sperimentali | 90 |
| I.e.2.7 Ricovero attrezzi..... | 90 |
| I.e.2.8 Produzioni Agricole | 90 |
| I.e.2.9 Capitale Agrario : Macchine ed attrezzature agricole | 91 |
| I.e.2.10 Capitale Umano..... | 92 |
| I.e.2.11 Attività didattiche svolte in azienda | 92 |
| I.e.2.12 Attività serricole | 94 |
| I.e.2.13 Attività di cantinaggio | 94 |
| I.e.2.14 Report fotografico dell'azienda agraria "Mario Vetrone" | 95 |
| I.f.1) ANALITICA DESCRIZIONE DELLE ATTREZZATURE E DEI LABORATORI PRESENTI NELL'ISTITUTO | 100 |
| I.f.1.1 Laboratori " GALILEI " | 101 |
| I.f.1.2. Laboratori " VETTRONE " Agrario Plesso di Benevento..... | 104 |
| I.f.1.3 Laboratori " AGRARIO" Plesso di Guardia Sanframondi..... | 108 |
| I.f.2) POLO DI FORMAZIONE - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | 109 |
| I.f.2.1 Certificazioni informatiche disponibili presso la sede dell'Istituto..... | 109 |
| I.f.2.2 Composizione Certificati - Schema sinottico..... | 110 |
| I.f.2.3 Descrizione Corsi | 111 |
| II PARTE..... | 113 |
| II.a) RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE | 114 |
| II.a.1 Sintesi RAV | 115 |
| II.a.2 Link RAV..... | 139 |
| II.b) OBIETTIVI FORMATIVI PER IL PROSSIMO TRIENNIO | 140 |
| II.b.1 Sintesi criticità RAV e traguardi..... | 141 |
| II.b.2 Obiettivi formativi della Legge107/15 e dell'I.I.S. " Galilei-Vetrone..... | 143 |
| II.c) PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE (PdM)..... | 152 |
| II.c.1 Sintesi del Piano di Miglioramento | 153 |
| II.c.2 Tabella Riassuntiva RAV..... | 156 |
| II.c.3 Link Piano di Miglioramento (PdM) | 157 |



| | |
|--|-----|
| II.d) PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE (P.A.I.) | 158 |
| II.d.1.1 Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo | 159 |
| II.d.1.2 Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli inseg.... | 173 |
| II.d.1.3 Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive | 173 |
| II.d.1.4 Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola | 174 |
| II.d.1.5 Organizzazione dei diversi tipi di sostegno all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti..... | 176 |
| II.d.1.6 Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative..... | 180 |
| II.d.1.7 Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi | 181 |
| II.d.1.8 Valorizzazione delle risorse esistenti | 181 |
| II.d.1.9 Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione..... | 182 |
| II.d.1.10 Acquisizione e Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorat. | 182 |
| II.e) PROGETTI DI AMPLIAMENTO O.F. TRIENNALI | 183 |
| II.e.1 Premessa | 184 |
| II.e.2 Attività progettuali programmate | 186 |
| II.e.3 Scheda di progetto | 191 |
| II.f.1) PROGETTI “ SPECIALI “ TRIENNIO 2016/2019 | 198 |
| II.f.1.1 Programmazione Triennale delle attività Azienda Agraria annessa ITA “ VETRONE” | 199 |
| II.f.1.2 Piano delle attività educative convivito “IASEVOLI | 205 |
| II.f.1.3 Progetto istruzione adulti CORSO SERALE | 227 |
| II.f.2) PIANO DI INTERVENTO PER IL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) | 233 |
| II.g) PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE | 235 |
| II.g.1 Formazione 2013-2015: Bisogni educativi Speciali | 236 |
| II.g.2 Modalità di rilevazione dei bisogni formativi del personale docente ed educativo dell'I.I.S. a.s. 2015-2016 | 238 |
| II.g.3 Risultati dell'indagine conoscitiva..... | 239 |
| II.g.4 Bisogni formativi, esiti del RAV e L. 107/15 | 240 |
| II.g.5 Progettazione attività formative | 241 |
| II.g.6 Modalità di formazione | 243 |
| II.g.7 Formazione personale ATA..... | 244 |
| II.g.8 Sistema formazione..... | 245 |
| II.h) PERCORSI FORMATIVI ED INIZIATIVE DIRETTE ALL'ORIENTAMENTO | 246 |
| II.h.1 Progetto “ Orientamento alle Facoltà Universitarie” | 247 |
| II.i) PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO | 253 |
| II.i.1 Progetto “ Dalla Scuola al Territorio” | 254 |
| II.i.1 Link Scheda Progetto Alternanza Scuola Lavoro..... | 287 |
| II.j) PROGETTO LABORATORIO | 288 |
| II.j.1 Attività Laboratorio TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA | 289 |
| II.j.2 Attività Laboratorio TOPOGRAFIA..... | 293 |
| II.j.3 Attività Laboratorio CAD | 296 |



| | |
|--|-----|
| II.j.4 Attività LARORATORIALI AZIENDALI -Viticoltura ed Enologia | 297 |
| II.j.5 Attività LARORATORIALI AZIENDALI E SERRICOLI –Produzioni e trasformazioni | 301 |
| II.j.6 Progetto di Ampliamento delle Attrezzature | 305 |
| II.j.6.1 Laboratorio CHIMICA e SCIENZE - Plesso “ Galilei” | 306 |
| II.j.6.2 Laboratorio CAD - Plesso “ Galilei” | 308 |
| II.j.6.3 Laboratorio TOPOGRAFIA - Plesso “ Galilei” | 309 |
| II.j.6.4 Laboratorio CHIMICA Plesso “ Vetrone” | 310 |
| II.j.6-5 Laboratorio INFORMATICA Plesso “ Vetrone” | 311 |
| II.j.6.6 Laboratorio ENOLOGICO Plesso “ Vetrone”..... | 312 |
| II.j.6.7 Laboratorio FLORO - VIVAISTICO Plesso “ Vetrone” | 312 |