



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



ORGANIZZAZIONE
DEI PAESI UNITI
PER L'EDUCAZIONE,
LA SCIENZA E LA CULTURA



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AODGEFID 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

I. I. S. "GALILEI - VETRONE" (BN)
Prot. 0000205 del 11/01/2018
06 (Uscita)

Benevento, _____

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di **Docenti Esperti** per la realizzazione del PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-228

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche">>.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AODGEFID/31698 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/08/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

VISTO il proprio decreto prot. n. 7451 del 31/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Piano occorre selezionare, preliminarmente tra il personale interno (cfr. nota MIUR prot. AODGEFID/34815 del 02/08/2017: "Iter di reclutamento del personale -

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 – Azione 10.1.1

pon
2014-2020

esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che a sua volta richiama il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b), che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”), le figure di DOCENTI ESPERTI per i Moduli appresso elencati;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 avente per oggetto “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20”;
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016 avente per oggetto “Indicazioni operative–Informazioni e pubblicità”;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l’inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

EMANA

Il presente avviso di selezione per istituire una graduatoria di aspiranti all’incarico di Docente Esperto per attività inerenti alle tipologie di modulo come da tabella seguente:

Modulo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	L’animazione e il gioco per l’educazione motoria e lo sport	30
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Balliamo e cantiamo insieme	30
3	Musica strumentale; canto corale	La pratica creativa della musica nel disagio giovanile	30
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio per la creazione di costumi legati al culto della dea Iside a Benevento	30
5	Innovazione didattica e digitale	Laboratorio stampante 3D	30
6	Modulo formativo per i genitori	Adulti Digitali	30
7	Potenziamento delle competenze di base	Logica e probabilità giocando	30
8	Potenziamento delle competenze di base	Piccoli maestri	30

Art. 1 DESTINATARI

Come espressamente indicato nella Scheda 5 – Procedura per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del presente progetto formativo, personale interno e/o esterno.

La nota prot. 34815 del 02/08/2017 (“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”) chiarisce, altresì, che, preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha



necessità.

Pertanto, destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne ed esterne a questa amministrazione¹ la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento del singolo percorso formativo prescelto al fine di poter adempiere all'incarico nel rispetto dei fabbisogni qualitativi peculiari al percorso scelto così come descritto negli Allegati 1/M*² al presente avviso di cui ne costituiscono parte integrante.

Nel caso in cui una o più candidature di risorse professionali interne possieda i requisiti qualitativi minimi di cui agli Allegati 1/M*², necessari per lo svolgimento del percorso formativo prescelto, sarà data precedenza rispetto alle eventuali candidature esterne a questa Istituzione.

Si fa presente che le attività inerenti all'attuazione del Piano saranno costantemente oggetto di specifiche azioni valutative condotte da parte dell'Autorità di Gestione nella prospettiva di analizzare gli effetti netti degli interventi messi a bando; nel caso in essere, saranno valutati, sia quantitativamente che qualitativamente, i risultati in termini di contrasto ai fattori di rischio legati alla dispersione scolastica e di lotta al disagio che caratterizzano alcuni target svantaggiati: dagli immigrati, agli alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato e condizioni socio-economiche svantaggiate, a quegli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Al fine di garantire la qualità e l'affidabilità della valutazione sopra prospettata questa istituzione esige dal personale coinvolto il possesso di requisiti professionali altamente qualitativi e, pertanto, saranno imposte delle soglie minime di punteggio da raggiungere per l'inserimento nelle graduatorie dei vari moduli così come specificato negli Allegati 1/M*².

Per gli stessi motivi, questa Istituzione si allinea, facendolo proprio, allo spirito che sta alla base della CIRCOLARE n. 40 del 7 dicembre 2010 (GU Serie Generale n.11 del 15-01-2011) redatta dal MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI; in quest'ultima, con riferimento alla classificazione in varie fasce del personale impegnato in attività di docenza, accanto al giusto riconoscimento del titolo di studio viene altresì riconosciuto, in maniera paritaria, anche l'esperienza pregressa posseduta attribuendogli il giusto peso in base al numero di anni di attività svolta.

Art. 2 · REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nel modulo per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 3 FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto formatore, inoltre, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, sarà tenuto a:

- implementare il progetto didattico evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie didattiche, attività e predisponendo materiale, contenuti, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare e rispettando gli obiettivi previsti dal Piano, in formato cartaceo e su supporto informatico, da presentare al momento della stipula del contratto;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione 10.1.1

- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina. Nello specifico, l'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Art. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 4.1) istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 2 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
- 4.2) dettagliato curriculum vitae, esclusivamente, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate;
- 4.3) scheda di auto valutazione dei titoli – Allegato 1/M*² – relativa al Modulo/i di interesse debitamente compilata/e;
- 4.4) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

Le istanze dovranno pervenire, a mano o via posta, indirizzandole al **Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" – Piazza Risorgimento – 82100 Benevento**, utilizzando il modello Allegato 2 ed allegando il proprio curriculum vitae di cui al presente articolo sottoscritto, obbligatoriamente, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 22/01/2018. **Non farà fede la data del timbro postale, ma quella del Protocollo generale dell'Istituto attuatore.**

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

bnis01600q@pec.istruzione.it

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La conseguente graduatoria provvisoria, redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi approvati dal Consiglio di Istituto del 31/10/2017 così come riportati negli Allegati 1/M*², sarà pubblicata all'albo della Scuola con possibilità di eventuale reclamo scritto entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che resterà affissa all'albo per 10 giorni.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Si precisa che l'Istituto potrà avvalersi della facoltà di **affidare ad ogni esperto un solo incarico, che potrà essere anche non necessariamente della durata del singolo modulo (30 ore)**, salvo il caso in cui

i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Il docente Esperto, qualora risorsa interna, non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

L'esperto dovrà, altresì, assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano, e provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza (N.B.: solo per esperti esterni alla presente Istituzione Scolastica).

Art. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- il possesso di un qualsiasi titolo di studio diverso da quello indicato, anche se equiparabile;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

- non superamento della soglia minima di punteggio così come descritto negli Allegati 1/M*²;
- mancata compilazione delle tabelle di autovalutazione per i moduli prescelti.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

I contratti con collaboratori esterni possono essere stipulati, ai sensi dell'art. 32 comma 4 del D.L. 44/2001, soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente per:

- inesistenza di specifiche competenze professionali;
- non possono essere espletate dal personale dipendente per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro;
- necessitano, per la loro complessità, al ricorso di una specifica professionalità esterna.

Ai fini della stipula dei contratti con i dipendenti di altra amministrazione pubblica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. L'elenco dei contratti stipulati con i soggetti di cui sopra è comunicato annualmente al dipartimento della funzione pubblica entro i termini previsti dall'art.53, commi da 12 a 16 del citato D.L.vo N.165/2001

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del **30 agosto 2018** salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto in argomento. Quest'ultimo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C., esclusivamente per la durata del modulo e per il numero delle ore stabilite. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

Si precisa che in caso di diminuzione del numero dei partecipanti di oltre un terzo dello standard previsto, il corso sarà annullato e conseguentemente saranno liquidati i compensi rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate; sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per quanto riguarda la determinazione del compenso orario da riconoscere all'esperto a fronte dell'attività svolta, ai sensi dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, esso è quantificato in euro **70,00** (euro settanta/00) orarie onnicomprensive di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori.

Si precisa, altresì, con riferimento a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali nella già citata nota MIUR del 02/08/2017 Prot. AOODGEFID 0034815, quanto segue:

- il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;
- i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in

materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa riferimento alle Linee Guida dei PON.

Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante ed a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola, all'indirizzo web <http://www.galileivetrone.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2016, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

F.to Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia E. PEDICINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/MI

Modulo 1: L'animazione e il gioco per l'educazione motoria e lo sport

Descrizione: educare al rispetto delle regole attraverso la comprensione e condivisione delle stesse, educazione normativa ed educazione affettiva. Il gioco come strumento di comprensione di se e degli altri attraverso il coinvolgimento dei partecipanti in simulazione. Giochi di gruppo, giochi con partecipazione individuale, giochi di conoscenza e di movimento.

Professionalità richiesta: Docente/Esperto con Laurea in materie umanistiche o Scienze Motorie con comprovata esperienza maturata presso strutture pubbliche e/o private nel campo della promozione dei temi legati alla legalità, al gioco ed al gioco presportivo.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)			MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento		30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento	Voto finale inferiore a 101/110		26		
		Voto finale inferiore o uguale a 110/110		28		
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ¹ : Livello Base/Core e superiori		5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche e/o private in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo		16	4		
4	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore		16	4		
5	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	non inferiore a cinque anni	15	5		
		non inferiore a dieci anni		10		
		superiore a quindici anni		15		
6	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶		8	2		
7	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione statali ⁷	inferiore a cinque anni	10	5		
		da sei anni in su		10		

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione* - *Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M2

Modulo 2: Balliamo e cantiamo insieme

Descrizione: Il modulo avrà come prodotto finale la realizzazione di una breve performance basata su testi recitati, brani musicali e danze.

Professionalità richiesta: Laurea in Scienze Motorie con esperienza in attività musicali, teatrali e coreografiche, danza, dizione e canto con comprovata esperienza

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento	30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		26		
	Voto finale inferiore a 101/110		28		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori	5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo	16	4		
4	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore	10	2		
5	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	15	non inferiore a cinque anni	5	
			non inferiore a dieci anni	10	
			superiore a quindici anni	15	
6	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	4	1		
7	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione statali ⁷	20	inferiore a cinque anni	10	
			da sei anni in su	20	

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione 10.1.1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone

**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**Organizzazione
Mondiale per l'Educazione
Scientifica, Culturale e
InformativaMinistero dell'Istruzione,
dell'Università e della RicercaIstituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M3

Modulo 3: La pratica creativa della musica nel disagio giovanile

Descrizione: L'esperienza proposta è assimilabile ad un percorso di musicoterapia con la finalità di far trovare al ragazzo l'equilibrio emotivo-affettivo attraverso l'ordine ritmico-musicale, permettendogli di armonizzare il rapporto tra il suo mondo interno e quello esterno e migliorare, attraverso lo sviluppo armonico della propria persona, l'apprendimento scolastico e le relazioni sociali.

Professionalità richiesta: Laurea in psicologia con comprovata esperienza nella pratica della musicoterapia.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)			MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento		30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento	Voto finale inferiore a 101/110		26		
		Voto finale inferiore o uguale a 110/110		28		
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	Titolo specifico congruente con la tipologia del corso (musicoterapia)		5	5		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori		5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche e/o private in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo		20	4		
4	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore		12	2		
5	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	non inferiore a cinque anni	9	3		
		non inferiore a dieci anni		6		
		superiore a quindici anni		9		
6	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶		4	1		
7	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	inferiore a cinque anni	10	5		
		da sei anni in su		10		

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M4

Modulo 4: Laboratorio per la creazione di costumi legati al culto della dea Iside a Benevento

Descrizione: Il modulo è finalizzato alla conoscenza dei caratteri storici, religiosi e iconografici del culto della dea Iside a Benevento e alla creazione di costumi simili a quelli indossati, nella città di Benevento, negli ambienti destinati alla venerazione della dea.

Professionalità richiesta: Competenze acquisite nel settore della valorizzazione del patrimonio artistico e culturale locale; coordinamento di progetti scolastici; partecipazione a concorsi scolastici; comprovate capacità in realizzazione di video e video editing, di presentazioni multimediali e creazione di brochure realizzate in realtà aumentata.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento	30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		26		
	Voto finale inferiore a 101/110		28		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori	5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche e/o private in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo	16	4		
4	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore	20	2		
5	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	15	non inferiore a cinque anni	5	
			non inferiore a dieci anni	10	
			superiore a quindici anni	15	
6	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	4	1		
7	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	10	inferiore a cinque anni	5	
			da sei anni in su	10	

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione 10.1.1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Nazionale UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M5

Modulo 5: Laboratorio stampante 3D

Descrizione: L'intervento formativo consiste in un workshop per l'acquisizione delle tecniche informatiche necessarie per eseguire disegni tecnici con AutoCAD 3D e per utilizzare la stampante 3D.

Professionalità richiesta: Docente/Esperto con Laurea in Architettura e/o Informatica-ingegneria informatica, con comprovata esperienza nel coordinamento di progetti sul tema della valorizzazione del patrimonio artistico e culturale locale ed esperienza didattica in Storia dell'Arte, grafica 3D e utilizzo di stampante 3D

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento	30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		26		
	Voto finale inferiore a 101/110		28		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori	5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo	16	4		
5	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore	20	2		
7	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	15	5		
			10		
			15		
9	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	4	1		
10	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	10	5		
			10		

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M6

Modulo 6: Adulti Digitali

Descrizione: Il corso si propone di formare e qualificare gli adulti nelle competenze specifiche della nuova "alfabetizzazione" al fine di superare il gap generazionale ed utilizzare il mondo digitale quale medium per la comunicazione.

Professionalità richiesta: Docente/Esperto in informatica per adulti, uso delle LIM, del WEB per la ricerca e l'utilizzo delle informazioni online e dei social network più diffusi.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento	30	24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		26		
	Voto finale inferiore a 101/110		28		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ solo: di Livello Avanzato (Advanced o Progressive o Expert) o superiore; Specialised ⁸ ; EUCIP ⁹ ; ACCREDIA ¹⁰	8	2		
3	esaminatore accreditato per le certificazioni informatiche riconosciute (vedi punto 2)	6	3		
4	attestato di frequenza, con verifica finale dell'apprendimento, a corso/i di formazione in materia Formazione Formatori coerente con l'area di intervento	4	2		
5	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 50 ore	10	2		
6	incarico in qualità di Membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) nell'ambito di progetti PON-FSE/FESR coerente con l'area di intervento	10	2		
7	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	15	non inferiore a cinque anni	5	
			non inferiore a dieci anni	10	
			superiore a quindici anni	15	
8	iscrizione ad Albi, Registri e/o Elenchi Ufficiali Nazionali/Internazionali ad evidenza pubblica certificati da Enti riconosciuti che svolgono attività coerente con l'area di intervento	4	2		
9	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	3	1		
10	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	10	inferiore a cinque anni	5	
			da sei anni in su	10	

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione I.0.1.1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Italia per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M7

Modulo 7: Logica e probabilità giocando

Descrizione: Lo scopo del progetto è quello di avvicinare i ragazzi ai principi basilari della logica proposizionale (e matematica, in generale) e del calcolo delle probabilità.

Professionalità richiesta: Docente/Esperto in Matematica, Probabilità e Logica e con esperienza di insegnamento nei confronti di alunni che presentano particolari difficoltà nel ragionamento logico.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento		24		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		26		
	Voto finale inferiore a 101/110		28		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode		30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori	5	5		
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo	24	8		
4	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore	12	2		
5	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	20	5		
			10		
			20		
6	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	4	1		
7	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	10	5		
			10		

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione 10.1.1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



L'Istituto è stato finanziato
dal Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologie*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 1/M8

Modulo 8: Piccoli maestri

Descrizione: Lo scopo del progetto è quello di stimolare l'interesse dei ragazzi per le materie curriculari attraverso gli strumenti della drammaturgia al fine di potenziare la padronanza della lingua, le abilità della lettura e dell'ascolto, le capacità di comprensione, analisi e sintesi.

Professionalità richiesta: Docente/Esperto in Italiano e con esperienza di realizzazione di attività laboratoriale di drammaturgia con adolescenti e che abbia collaborato alla realizzazione di attività della Associazione EIDOS, partner del progetto.

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti:

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. ³	
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento	30	24			
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		Voto finale inferiore a 101/110	26		
			Voto finale inferiore o uguale a 110/110	28		
			Voto finale uguale a 110/110 e Lode	30		
2	certificazioni informatiche riconosciute ⁴ : Livello Base/Core e superiori	5	5			
3	esperienze svolte presso strutture pubbliche in base agli obiettivi specifici e le finalità del Modulo	24	6			
5	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore	12	2			
7	attività professionale non scolastica, come dipendente o in forma autonoma, coerente con l'area di intervento ⁵	15	non inferiore a cinque anni	5		
			non inferiore a dieci anni	10		
			superiore a quindici anni	15		
9	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento ⁶	4	1			
10	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione ⁷	10	inferiore a cinque anni	5		
			da sei anni in su	10		

Come già precisato nell'Art. 1 del presente atto, saranno comparate solo le candidature con punteggio complessivo non inferiore a 50 punti. Tra tutti coloro che supereranno tale soglia di qualità, si darà precedenza al personale docente interno e, tra questi, si scorrerà la graduatoria in base al punteggio acquisito.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.I.S. Galilei - Vetrone



**Istituto di Istruzione
Superiore
"GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia*
C.P.I.A. Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

ALLEGATO 2

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IIS "GALILEI-VETRONE"
BENEVENTO**

Piazza Risorgimento
82100 Benevento

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

tel. _____ Cell. _____

indirizzo e-mail: _____

in qualità di:

Personale Interno

Personale Interno ad altra Amministrazione

Personale Esterno

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Docente Esperto per il progetto PON FSE - Inclusione Sociale e Lotta al Disagio (indicare con una X da apporre nella colonna **Candidatura** il/i Modulo/i di interesse e riportare nella cella immediatamente a destra il punteggio complessivo di autovalutazione dei titoli risultante dalla compilazione dell'Allegato 1/M*2 corrispondente al/i Modulo/i prescelto/i):



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-VETRONE" di Benevento per l'Annualità 2016 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 - Azione 10.1.1

Modulo	Titolo modulo	Durata	Candidatura	Punteggio Autovalutato
1	L'animazione e il gioco per l'educazione motoria e lo sport	30		
2	Balliamo e cantiamo insieme	30		
3	La pratica creativa della musica nel disagio giovanile	30		
4	Laboratorio per la creazione di costumi legati al culto della dea Iside a Benevento	30		
5	Laboratorio stampante 3D	30		
6	Adulti Digitali	30		
7	Logica e probabilità giocando	30		
8	Piccoli maestri	30		

A tal fine dichiara:

- ♦ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ♦ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ♦ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ♦ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- ♦ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ♦ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ♦ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- ♦ curriculum Vitae in formato europeo ai sensi dell' **Art. 4** del presente documento;
- ♦ fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- ♦ scheda di valutazione dei titoli di cui all'Allegato 1/M*², compilata nella colonna **AUTOVALUT.** con i punteggi auto attribuiti e nella colonne **RIF.** quale riferimento di pagina del curriculum per i titoli auto valutati, per ciascun modulo prescelto.

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il Gruppo di gestione, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”

Benevento, _____

Firma _____

NOTE DI CHIARIMENTO AL BANDO

¹ Per personale interno si intende il personale che lavora alle dipendenze dell'Istituzione scolastica che conferisce l'incarico. Per gli incarichi affidati a tale personale mediante apposita lettera d'incarico dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Per personale esterno si intende sia il personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, a cui si può fare riferimento attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, sia soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti, di particolare e comprovata specializzazione, con cui possono essere stipulati contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Cfr. Circolare MIUR Prot. AOODGEFID 34815 DEL 02/08/2017

² Il simbolo * si riferisce alla numerazione (1, 2, ..., 8) dei diversi Moduli previsti nel Piano Integrato.

³ In questa colonna inserire il numero di pagina del proprio curriculum vitae in cui è riportato, meglio ancora se in evidenza, il titolo che si ritiene debba essere valutato.

⁴ Con l'espressione certificazioni informatiche riconosciute si intendono: AICA, CERTIPASS, MICROSOFT, più in generale, tutte quelle citate dai recenti Decreti Ministeriali MIUR, sia il DM nr. 374 del 01/06/2017 che il DM nr. 640 del 30/08/2017.

⁵ L'attività, qualora contrattualizzata in forma di dipendenza e/o come libera professione, deve essere svolta in modalità continuativa per un minimo di 180 giorni per anno solare.

⁶ Si intendono contratti a tempo indeterminato oppure contratti di collaborazione a tempo determinato della durata minima di 180 giorni per Anno Accademico.

⁷ Saranno considerati docenze di ruolo oppure non di ruolo della durata complessiva minima di 180 giorni per Anno Scolastico

⁸ Le certificazioni ECDL Specialised sono: CAD 2D; CAD 3D; Digital Marketing; GIS; Health; ImageEditing; IT-Security; Multimedia (qualsiasi modulo); Project Planning; WebEditing.

⁹ Le certificazioni EUCIP sono: EUCIP Core; EUCIP IT - Administrator Fundamentals; EUCIP IT - Administrator.

¹⁰ Sono tutte quelle certificazioni di competenze digitali accreditate, come schema di certificazione delle competenze informatiche, da ACCREDIA, l'organismo nazionale di accreditamento designato dallo Stato italiano in attuazione del regolamento (CE) Accreditamento Accredian. 765/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio del 9 luglio 2008. L'accREDITAMENTO da parte di ACCREDIA deve essere obbligatoriamente, pena la non attribuzione del punteggio, in corso di validità alla data di scadenza del bando.