



Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno - Liceo Scienze Umane
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO - Liceo QUADRIENNALE
Istituto Tecnico Agrario articolazione Produzioni e Trasformazione - Viticoltura ed Enologia
Corso Serale per Adulti - Convitto annesso I.T. Agrario

C.F.: 92048450628 – Mail: bnis01600q@istruzione.it – PEC: bnis01600q@pec.istruzione.it - www.iisgalileivetrone.edu.it

Programma Operativo Nazionale (PON e POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –

Avviso m_pi AOODGEFID./Prot. n. 9707 del 27/04/2021-REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

CUP H83D21000730006 - - H83D21000740006

I. I. S. "GALILEI - VETRONE" (BN)
Prot. 0010940 del 23/09/2021
(Uscita)

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di **TUTOR** per la realizzazione del PON “**PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**” co-finanziato con il FSE e FDR. Avviso Prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021,

Codici progetto:

- **10.1.1A FSEPON-CA-2021-599 INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI ESTATE 2021- CUP H83D21000740006**
- **10.2.2A FSEPON -CA-2021-663 COMPETENZE DI BASE PERCORSI DI FORMAZIONE COMPETENZE DI BASE ESTATE 2021 - CUP H83D21000730006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità

Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 21/05/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 26/05/2021 con la quale è stata approvata l’iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FDR 2014/2020;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n° 2 del 19/05/2021 e del Consiglio di Istituto n° 77 del 126/05/2021 con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l’inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

VISTA la **Nota MIUR AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021**, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la **Nota di approvazione** dei progetti presentati dalla scuola Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE U 0017510 del 04/06/2021 così distinti:

- a) 10.1.1A FSEPON-CA-2021-599 INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI ESTATE 2021- CUP H83D21000740006 – Importo autorizzato € 15.246,00
- b) 10.2.2A FSEPON -CA-2021-663 COMPETENZE DI BASE PERCORSI DI FORMAZIONE COMPETENZE DI BASE ESTATE 2021 - CUP H83D21000730006 – Importo autorizzato € 81.312,00

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Consiglio d’Istituto del 30/08/2021;

ACCERTATO che per l’attuazione Progetto occorre selezionare, tra il personale interno, almeno una figura di **TUTOR** per ciascuno dei Moduli appresso elencati;

DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale **TUTOR** nei seguenti moduli:

MODULO 10.1.1A FSEPON-CA-2021-599 INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI ESTATE 2021 - CUP H83D21000740006

Modulo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Luogo di svolgimento
1	Educazione motoria; sport;gioco didattico	ORIENTERING	30	“GALILEI”
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	FINALMENTE INSIEME	30	“GALILEI”

3	Educazione motoria; sport; gioco didattico	STAR BENE INSIEME	30	"ITA M. VETRONE"
---	--	-------------------	----	------------------

**MODULO 10.2.2A FSEPON -CA-2021-663 COMPETENZE DI BASE PERCORSI DI FORMAZIONE
COMPETENZE DI BASE ESTATE 2021 - CUP H83D21000730006**

Modulo	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Luogo di svolgimento
1	Competenza alfabetica funzionale	RAFFORZIAMO LA NOSTRA LINGUA	30	"Galilei-Vetrone"
2	Competenza alfabetica funzionale	LeggiAmo diversamente: laboratorio di lettura scenica	30	"Galilei e Polo Guardia"
3	Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 3	30	"Galilei"
4	Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 2	30	"Galilei"
5	Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 1	30	"Galilei"
6	Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 4	30	"Galilei e Polo Guardia"
7	Competenza multilinguistica	IL CLASSICO INTRAMONTABILE	30	"Galilei e Polo Guardia"
8	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	RECUPERO COMPETENZE DI BASE STEM-CHIMICA	30	"Galilei-Vetrone"
9	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PLUS	30	"Galilei-Vetrone"
10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	OLIMPIADI DI MATEMATICA	30	"Galilei-Vetrone"
11	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER ADULTI	30	"Galilei"
12	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CAD PER ADULTI	30	"Galilei"
13	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA SCUOLA CHE VORREI	30	"Galilei"
14	Competenza digitale	Certificazione EIPASS	30	"Galilei"
15	Competenza digitale	Web e Web marketing	30	"Galilei"
16	Competenza digitale	VIVA IL BIM	30	"Galilei"

EMANA

il presente bando per la selezione e reclutamento di docenti **TUTOR** per l'attuazione dei N. 19 Moduli PON nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali **interne a questa amministrazione¹** la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea all'affiancamento dell'esperto

¹ Per personale interno si intende il personale che lavora alle dipendenze dell'Istituzione scolastica che conferisce l'incarico. Per gli incarichi affidati a tale personale mediante apposita lettera d'incarico dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

individuato per lo svolgimento del singolo percorso formativo prescelto al fine di poter adempiere all'incarico nel rispetto dei fabbisogni qualitativi peculiari al percorso scelto così come descritto nella tabella di cui alla premessa del presente atto.

ART.2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per il tutoraggio nel modulo per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. **e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.**

ART. 3 FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Il Tutor, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, sarà tenuto a:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari di competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 4.1) istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 1 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
- 4.2) dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate;
- 4.3) scheda di auto valutazione dei titoli – Allegato 2 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante – debitamente compilata e sottoscritta;
- 4.4) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Le istanze dovranno pervenire, esclusivamente, a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica: **bnis01600q@struzione.it**, utilizzando il modello **Allegato 1** ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 7 Ottobre 2021**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, da nominare, presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione procederà alla stesura delle graduatorie in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Per gli affidamenti degli incarichi si terrà conto del principio della rotazione favorendo, pertanto, coloro i quali non abbiano ricevuti incarichi simili nel corso dei due anni scolastici precedenti.

La conseguente graduatoria provvisoria, verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi approvati dal Consiglio di Istituto, così come riportati nella tabella seguente_

Tabella dei criteri di valutazione per la selezione dei TUTOR:

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio</u> affidenti la funzione specifica Punteggio max 26	1) Laurea Vecchio ordinamento	Max. 5 così distinti: Lode: 5 PUNTI Da 105 a 110: 4 punti Da 100 a 104: 3 punti Da 95 a 99: 2 punti Fino a 94: 1 punto	n.2
	2) Laurea Magistrale		
	3) Diploma di Laurea triennale <i>(da inserire solo in mancanza di Laurea Magistrale)</i>	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado <i>(da inserire solo in mancanza di Laurea)</i>	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> affidente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica in ambito PON (FSE FESR) svolta all'interno della scuola o altre scuole	1	n.5
C) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
6. IC3	2	n.1	

	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 50 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
D) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera		
	B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
E) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

A parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della Scuola con possibilità di eventuale reclamo scritto entro **dieci** giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Trascorsi i 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che resterà affissa all'albo dell'istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Si precisa che l'Istituto potrà avvalersi della facoltà di **affidare ad ogni candidato un solo incarico**, salvo il caso in cui i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Il tutor non può ricoprire l'incarico di Docente esperto nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a

campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- il possesso di un qualsiasi titolo di studio diverso da quello indicato, anche se equiparabile;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- mancata compilazione delle tabelle di autovalutazione per i moduli prescelti.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

ART. 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del **31 luglio 2022** salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto in argomento. Quest'ultimo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico esclusivamente per la durata del modulo e per il numero delle ore stabilite. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

Si precisa che in caso di diminuzione del numero dei partecipanti di oltre un terzo dello standard

previsto, il corso sarà annullato e conseguentemente saranno liquidati i compensi rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate; sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. **Per quanto riguarda la determinazione del compenso orario da riconoscere all'esperto a fronte dell'attività svolta, ai sensi dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, esso è quantificato in euro 30,00 (euro trenta/00) orarie onnicomprensive di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori.** Si precisa, altresì, con riferimento a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali nella già citata nota MIUR del 02/08/2017 Prot. AOODGEFID 0034815, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa riferimento alle Linee Guida dei PON.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.I.S. "GALILEI-VETRONE".

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola www.iisgalileivetrone.edu.it.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iisgalileivetrone.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento".

***F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni MARRO***



*Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno - Liceo Scienze Umane
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO – Liceo QUADRIENNALE
Istituto Tecnico Agrario articolazione Produzioni e Trasformazione – Viticoltura ed Enologia
Corso Serale per Adulti – Convitto annesso I.T. Agrario
C.F.: 92048450628 – Mail: bnis01600q@istruzione.it – PEC: bnis01600q@pec.istruzione.it - www.iisgalileivetrone.edu.it*

**Programma Operativo Nazionale (PON e POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –**

**Avviso m_pi AODGEFID./Prot. n. 9707 del 27/04/2021-REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI
AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE
STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 CUP H83D21000730006 - H83D21000740006**

ALLEGATO 1/TUTOR

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell’IIS “GALILEI-VETRONE”
BENEVENTO**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ Cell. _____
indirizzo e-mail: _____
in qualità di:

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR** per il progetto PON FSE – Competenze di base e interventi per il successo scolastico degli studenti estate 2021, (indicare con una **X** da apporre nella colonna **Candidatura** il/i Modulo/i di interesse)

**MODULO 10.1.1A FSEPON-CA-2021-599 INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI
ESTATE 2021 - CUP H83D21000740006**

Modulo	Candidatura	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Luogo di svolgimento
1		Educazione motoria; sport; gioco didattico	ORIENTERING	30	"GALILEI"
2		Educazione motoria; sport; gioco didattico	FINALMENTE INSIEME	30	"GALILEI"
3		Educazione motoria; sport; gioco didattico	STAR BENE INSIEME	30	"ITA M. VETRONE"

**MODULO 10.2.2A FSEPON -CA-2021-663 COMPETENZE DI BASE PERCORSI DI FORMAZIONE
COMPETENZE DI BASE ESTATE 2021 - CUP H83D21000730006**

Modulo	Candidatura	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Luogo di svolgimento
1		Competenza alfabetica funzionale	RAFFORZIAMO LA NOSTRA LINGUA	30	"Galilei-Vetrone"
2		Competenza alfabetica funzionale	LeggiAmo diversaMente: laboratorio di lettura scenica	30	"Galilei e Polo Guardia"
3		Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 3	30	"Galilei"
4		Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 2	30	"Galilei"
5		Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 1	30	"Galilei"
6		Competenza multilinguistica	CORSO MADRE LINGUA INGLESE 4	30	"Galilei e Polo Guardia"
7		Competenza multilinguistica	IL CLASSICO INTRAMONTABILE	30	"Galilei e Polo Guardia"
8		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	RECUPERO COMPETENZE DI BASE STEM-CHIMICA	30	"Galilei-Vetrone"
9		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PLUS	30	"Galilei-Vetrone"
10		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	OLIMPIADI DI MATEMATICA	30	"Galilei-Vetrone"
11		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER ADULTI	30	"Galilei"
12		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CAD PER ADULTI	30	"Galilei"
13		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA SCUOLA CHE VORREI	30	"Galilei"
14		Competenza digitale	Certificazione EIPASS	30	"Galilei"
15		Competenza digitale	Web e Web marketing	30	"Galilei"
16		Competenza digitale	VIVA IL BIM	30	"Galilei"

A tal fine dichiara:

- ◆ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ◆ di godere dei diritti civili e politici;
- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- ◆ curriculum Vitae in formato europeo ai sensi dell'Art. 4 del presente documento;
- ◆ fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- ◆ scheda di valutazione dei titoli di cui all'Allegato 2, compilata nella colonna AUTOVALUT. con i punteggi auto attribuiti e nella colonne RIF. quale riferimento di pagina del curriculum per i titoli auto valutati, per ciascun modulo prescelto.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”

Benevento, _____

Firma _____



Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno - Liceo Scienze Umane
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO – Liceo QUADRIENNALE
Istituto Tecnico Agrario articolazione Produzioni e Trasformazione – Viticoltura ed Enologia

C.P.I.A. Corso Serale per Adulti – Convitto annesso I.T. Agrario

C.F.: 92048450628 – Mail: bnis01600q@istruzione.it – PEC: bnis01600q@pec.istruzione.it - www.iisgalileivetrone.edu.it

ALLEGATO 2/TUTOR

SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome.....

Nome.....

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	RIF. ²	Riservato al candidato	Riservato alla Commissione
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punteggio max 26	1) Laurea Vecchio ordinamento		n.2			
	2) Laurea Magistrale Max. 5 così distinti: Lode: 5 PUNTI Da 105 a 110: 4 punti Da 100 a 104: 3 punti Da 95 a 99: 2 punti Fino a 94: 1 punto					
	3) Diploma di Laurea triennale <i>(da inserire solo in mancanza di Laurea Magistrale)</i>	3	n.2			
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado <i>(da inserire solo in mancanza di Laurea)</i>	1	n.2			
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2			
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2			
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2			
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1			
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3			
	2) Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3			

² In questa colonna inserire il numero di pagina del proprio curriculum vitae in cui è riportato, meglio ancora se in evidenza, il titolo che si ritiene debba essere valutato.

	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica in ambito PON (FSE FESR) svolta all'interno della scuola o altre scuole	1	n.5			
C) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1			
	Livello Advanced	2	n.1			
	Livello Specialiced	3	n.1			
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1			
	3. EUCIP	3	n.1			
	4. EIPASS	2	n.1			
	5. MOUS	2	n.1			
	6. IC3	2	n.1			
	7. CISCO	2	n.1			
	8. PEKIT	2	n.1			
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1			
	Livello medio	1,5	n.1			
	Livello avanzato	2	n.1			
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 50 ore)	1	n.1			
	Livello medio	1,5	n.1			
	Livello avanzato	2	n.1			
D) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1			
	B2	2	n.1			
	C1	3	n.1			
	C2	5	n.1			
E) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2			
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2			

Come già precisato nell'Art. 5 del presente bando, a parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato più giovane.
In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Benevento, _____

Firma _____