



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno - Liceo Scienze Umane
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO – Liceo QUADRIENNALE
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione – Viticoltura ed Enologia*

C.P.I.A. Corso Serale per Adulti – Convitto annesso I.T.Agrario

C.F. 92048450628 – Mail: bnis01600q@istruzione.it – PEC: bnis01600q@pec.istruzione.it - www.iisgalileivetrone.edu.it

AVVISO N° 139 del 24/03/2020

**A tutti i docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Al sito web
Agli Atti**

I. I. S. "GALILEI - VETRONE" (BN)
Prot. 0002180 del 24/03/2020
07-05 (Uscita)

OGGETTO: DaD - Riprogettazione programmazione seconda parte a.s. 2019/2020-
valutazione attività.

Carissime/i colleghe/i,

prima di tutto giunga a voi tutti un sentito grazie di cuore per il meraviglioso lavoro che state svolgendo in questo buio periodo di emergenza sanitaria . Mi risulta che, con diverse modalità di intervento, state continuando a lavorare assiduamente con gli studenti, facendo sentire la vostra vicinanza e la vostra preziosa guida a tutti, nessuno escluso. So che vi siete attivati con ogni mezzo, contattando anche le famiglie, per raggiungere qualcuno dei nostri ragazzi con più problematiche o più difficoltà di comunicazione a distanza. So della tenerezza, dell'accoglienza, della pazienza, dell'amore che state donando a tutti, in particolare agli studenti portatori di disabilità. State facendo tutto il possibile per mantenere viva la comunità di classe, di scuola, il senso di appartenenza che combattono il rischio di isolamento o di demotivazione.

Il Galilei -Vetrone sta dimostrando, ancora una volta, di essere un' Istituzione Scolastica all'altezza delle grandi sfide educative del nostro tempo e di costituire un punto di riferimento forte, in una situazione emergenziale imprevedibile. In una parola, assieme a tutta la Scuola Italiana stiamo dimostrando di essere un vero Presidio di Civiltà.

Il percorso di apprendimento deve continuare! Un percorso che deve essere, però, senz'altro, rimodulato, rispetto alla programmazione annuale che era stata pensata all'inizio dell'anno scolastico. E' del tutto evidente, infatti, che per quanto ci si sforzi di dare vita ad un ambiente di apprendimento, da creare, alimentare, rimodulare di volta in volta, non si può ricreare a pieno ciò che avviene in presenza, in classe. Tuttavia la didattica a distanza costituisce, in questo momento, l'unico mezzo per costruire una interazione tra docenti e studenti.

Tramite video lezioni, chat di gruppo, videoconferenze , collegamenti diretti o indiretti, con l'aiuto del registro elettronico di classe in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto, si deve ricreare il dialogo educativo. Un dialogo educativo, a mio avviso, costituito dalle seguenti parti fondamentali: una spiegazione relativa ai contenuti dei compiti; momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire il senso di quanto da essi è stato operato in autonomia; un processo costante di verifica e di miglioramento.

Va da sé che il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti sono inutili o addirittura nocivi all'apprendimento. Occorre evitare, altresì, sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.

Al fine di evitare che le attività di DaD diventino esperienze scollegate le une dalle altre, ci è sembrato opportuno fornirvi una scheda che vi permetta di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodularne i contenuti e , se ritenete, anche gli obiettivi formativi, sulla base delle nuove esigenze attuali.

Ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, ed evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e la invia al coordinatore di classe, che, a sua volta, la invia alla sottoscritta Dirigente Scolastica .

Inoltre, tenuto conto che la chiusura delle scuole continuerà quasi sicuramente fino a dopo Pasqua con possibilità di ulteriori slittamenti, VI ANTICIPIAMO L'INVIO di una scheda di VALUTAZIONE SOMMATIVA delle attività di DaD, da compilare a fine anno e da allegare al verbale dello scrutinio finale. Tale scheda costituirà materiale necessario e fondamentale per i Consiglio di Classe di fine anno scolastico. Il Consiglio di Classe, infatti, resta competente nel ratificare le attività svolte e nel compiere un bilancio di verifica e valutazione.

La nota ministeriale 279/2020 chiarisce che è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il PEI. Per gli alunni DSA e con Bisogni educativi Speciali non certificati, occorre dedicare, nella progettazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e ai rispettivi piani didattici personalizzati.

Questo momento di difficoltà prima o poi passerà. Resteranno gli insegnamenti che sapremo lasciare alle nuove generazioni, anche in questo difficile momento. Impareranno da noi il sacrificio, l'abnegazione, il senso di responsabilità nei comportamenti, la solidarietà, l'amore per il prossimo e per la conoscenza che rende liberi. Non perdiamo questa opportunità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Angela Maria PELOSI)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993