

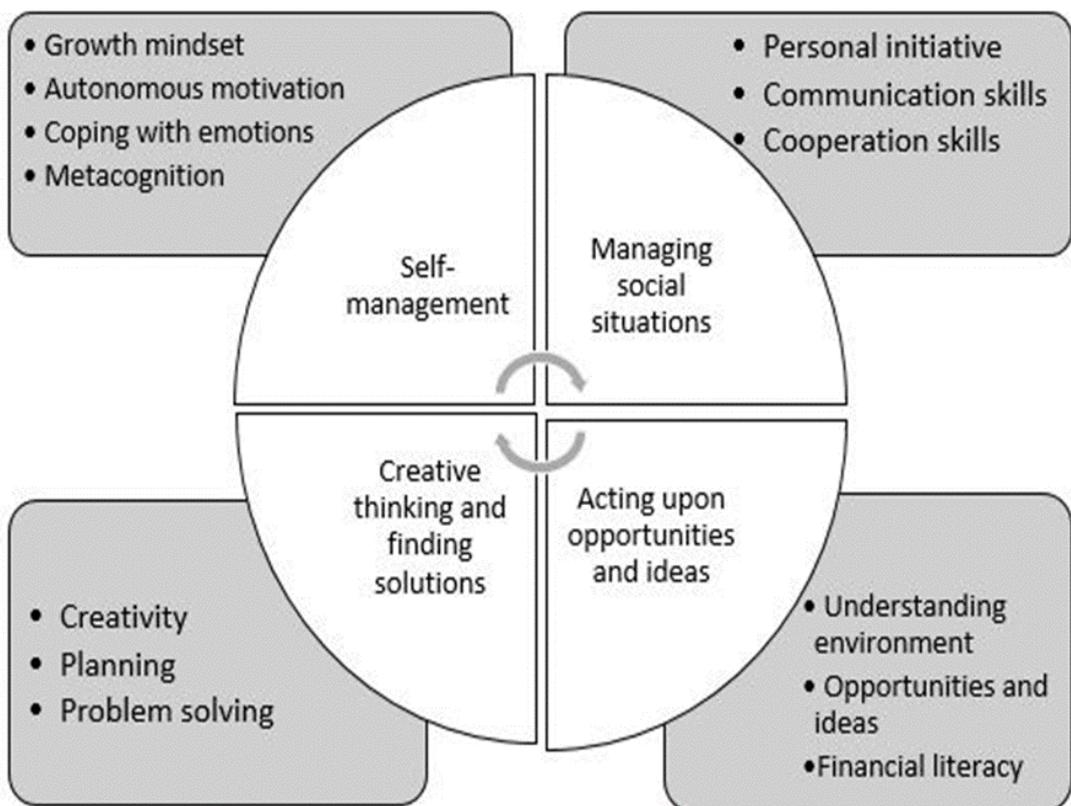
# BeCome – Be Competent in Entrepreneurship

**Descrizione del progetto:** L'Università degli Studi del Sannio, in collaborazione con altre università europee (Polonia, Estonia, Portogallo e Finlandia) ed aziende partner in ognuno di questi cinque Paesi, sta sviluppando un progetto finanziato dall'UE nell'ambito del programma Erasmus+ Key Action, che promuove la collaborazione tra università ed imprese.

## Obiettivi del progetto e framework di riferimento:

- Contribuire allo sviluppo delle competenze imprenditoriali (soft skills) nelle Università, negli istituti di istruzione superiore e nelle imprese (studenti, dipendenti e personale, insegnanti/HR manager e imprenditori, dirigenti)
- Contribuire alla modernizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento nelle Università, nelle scuole e nelle imprese in risposta alle esigenze e alle sfide della società, tenendo conto di globalizzazione, dei progressi tecnologici e dei cambiamenti demografici.

Per raggiungere tali obiettivi, sono state costruite delle linee-guida di insegnamento di 14 competenze imprenditoriali, suddivise in quattro macroaree secondo il modello delle competenze imprenditoriali proposto dalla leader di progetto, Professoressa Urve Venesaar.



Venesaar, U., Täks, M., Arro, G., Malleus, E., Loogma, K., Mädamürk, K., Titov, E. & Toding, M. (2018). *Entrepreneurship competence as a basis for the development of entrepreneurship education. Estonian Journal of education, 6(2), 118-155.*

Sono state progettate metodologie didattiche innovative per poter insegnare le diverse competenze. Queste sono state testate in classi universitarie dei 5 paesi partner in 4 semestri in modo da poter migliorare gli strumenti didattici. Per poter misurare il reale apprendimento di queste soft skills è

stato somministrato un self-assessment (o test di auto-valutazione) in via preliminare, successivamente proposta una breve lezione su tali competenze in cui gli studenti partecipano attivamente attraverso alcune attività. Il self-assessment è riproposto ex-post.

Le sperimentazioni svolte nelle Università partner hanno confermato che gli studenti, dopo il test di autovalutazione e dopo le lezioni sulle competenze, hanno assunto maggior consapevolezza sugli argomenti ed il loro punteggio su ogni competenza è aumentato.

### **Partecipazione delle scuole superiori:**

**Agli studenti** degli istituti superiori è proposto l'apprendimento di due competenze specifiche: problem solving e creatività. Ogni competenza richiede due ore complessive tra pre-valutazione, lezione e post valutazione.

**Ai docenti interessati** sarà realizzata una breve formazione per poter insegnare le due competenze. Sarà presentato il test di self-assessment e illustrati i metodi didattici messi a punto per l'insegnamento. Tutto il materiale sarà messo a disposizione dei docenti. Il tempo necessario per questa attività è sempre di due ore.