UF1 - Didattica per competenze: progettazione e valutazione

DESCRIZIONE

Le competenze costituiscono il significato dell'istruzione, sono in grado di dare motivazione alle abilità, alle conoscenze e ai contenuti disciplinari.

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo ed adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

Tutto questo richiede una profonda trasformazione sia nella programmazione che nella valutazione. Il percorso didattico è stato progettato per accompagnare i docenti in questi processi di cambiamento.

OBIETTIVI

L'unità formativa sarà incentrata su percorsi e processi d'innovazione di sistema nell'ambito della didattica per competenze, con particolare riferimento alla progettazione e valutazione in coerenza con le linee guida di indirizzo Nazionale e dell'Ambito.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoistruzione online)

PRINCIPALI CONTENUTI

Si riportano di seguito i principali contenuti:

Approcci innovativi alla didattica

- Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze
- La dimensione laboratoriale dell'apprendimento
  - *Cooperative learning*
  - *Peer education*
  - *Flipped classroom e altre metodologie*
- Lavorare per progetti
- Le TIC nella didattica (Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione)
- Dal programma al curricolo

Agire per competenze

- Come realizzare la didattica per competenze
- Costruire il sapere in modo attivo
- Le metodologie didattiche che sviluppano "l'agire per competenze"
- Processi metodologici strategici
- Tecniche e strumenti:
  - *Lavori di gruppo*
  - *Laboratorialità*
  - *Compiti "significativi" o "di realtà" o "in situazione" o "autentici"*

- *Prove "esperte" o "autentiche"*
- *Unità di apprendimento*

Progettare per competenze

- Definire gli obiettivi didattici
- Costruire percorsi formativi articolati nelle diverse attività disciplinari e interdisciplinari nel I Ciclo di istruzione
- La programmazione didattica per competenze
- Progettare le UdA
- Saper progettare prove esperte o autentiche
- Individuare metodologie e attività funzionali all'acquisizione dei contenuti
- Comunicare i contenuti in modo efficace
- La progettazione di un Curricolo Verticale nel I Ciclo di istruzione

La valutazione delle competenze

- La valutazione formativa
- Metodi e strumenti per la rilevazione delle competenze
- La rilevazione delle competenze nel I ciclo di istruzione
- Osservazione e analisi del processo di apprendimento
- I criteri di valutazione degli apprendimenti
- Il portfolio dello studente
- Le rubriche valutative
- Griglie di valutazione e autovalutazione
- La valutazione nella Didattica a Distanza
- La valutazione degli studenti con BES

KnowK.