

Possono essere ammessi al Convitto studenti iscritti anche ad altri istituti superiori, ferma restando la priorità degli alunni dell'Istituto.

Il Convitto è dotato di una cucina interna che fornisce oltre 100 pasti giornalieri ed opera nel rispetto delle più ampie norme di garanzia, di igiene e sanità alimentare.

Un guardaroba interno con annessa lavanderia garantisce la pulizia e il lavaggio della biancheria interna.

L'infermeria fornisce ulteriore elemento di sicurezza per la salute dell'utenza convittuale e semiconvittuale.

Il personale educativo si inserisce come elemento caratterizzante e cardine nel contesto del Convitto, fornendo alla formazione dei ragazzi un valore aggiunto non rilevabile nelle altre realtà scolastiche e partecipa al processo di formazione ed educazione degli allievi attraverso una serie di attività e di momenti importanti.

Attività educativa

Finalità dell'azione educativa

- Le finalità ultime dell'azione educativa svolta dagli istitutori sono:
- Lo sviluppo della personalità degli allievi in forma integrata ed equilibrata;
- Lo sviluppo delle abilità cognitive (generali e specifiche);
- Lo sviluppo delle capacità relazionali in ciascun allievo.

Definizioni metodologiche

Tenuto conto dei principi sopra enunciati, l'attività educativa dell'istitutore si esplica in tre aree o direttrici:

1. area delle attività di studio (organizzazione dello studio, guida e consulenza);
2. area delle attività sportivo-ricreative;
3. area delle attività di assistenza e guida.

Le attività educative nel loro complesso tendono a perseguire i seguenti obiettivi :

- integrazione sociale (adattamento) dell'allievo, intesa come capacità di far parte del gruppo;
- educazione al rispetto (di se stesso, degli altri, delle regole e dell'ambiente);
- educazione alla tolleranza e alla solidarietà;
- educazione alla collaborazione, alla solidarietà.

Area delle attività di studio

L'azione educativa si sviluppa in due diversi livelli:

1. svolgimento dei compiti assegnati ai ragazzi dai docenti;
2. sviluppo di attività didattiche integrative. Esse consistono in attività di lettura testi; attività grafico-pittoriche o musicali; proiezione di materiale visivo o impiego di mezzi multimediali; altre attività mirate allo sviluppo di competenze.

Area delle attività sportivo-ricreative

Fermo restando gli obiettivi di carattere generale sopra enunciati, l'attività educativa tenderà in quest'area a:

- favorire lo spirito di squadra;
- giocare in modo coordinato e collaborativo;
- creare un ambiente sereno;
- creare armonia tra istitutore e allievo.

Area delle attività di assistenza e guida

In quest'area rientrano tutte quelle attività (individualizzate o collettive) non inquadrabili nelle precedenti; esse includono il momento degli spostamenti, il pranzo, le uscite, etc.

L'azione educativa in questi momenti è caratterizzata da un controllo costante del comportamento affinché in esso non si ravvisino forme di disagio. Al controllo in senso stretto occorre aggiungere la disponibilità al confronto, al dialogo, all'apertura.