

**RUBRICA VALUTATIVA
PER L'EDUCAZIONE CIVICA**

PRIMO ANNO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE		
				<i>Soglia minima</i>	<i>Soglia intermedia</i>	<i>Soglia di massimo</i>
EDUCAZIONE CIVICA Liceo scientifico Liceo informatico	<p>Il concetto di Stato I poteri fondamentali dello Stato: legislativo, esecutivo e giurisdizionale Dall'Unificazione all'entrata in vigore della Costituzione Italiana La Costituzione italiana: caratteri e struttura. I principi fondamentali Democrazia – solidarietà – uguaglianza – tutela dell'ambiente Fondamenti di educazione alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p>	<p>Acquisire il rispetto delle regole e la consapevolezza di essere parte di gruppi sociali in cui ogni componente riveste un ruolo. Comprendere l'importanza dell'esistenza di una Costituzione a tutela dei diritti del cittadino. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;</p>	<p>Conoscenza degli istituti giuridici fondamentali. Conoscenza degli argomenti proposti.</p>	<p>Competenza nell'effettuare distinzioni, nell'operare classificazioni e sintesi. Competenza nell'esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico giuridico - economico acquisito.</p>	<p>Capacità di rapportare le conoscenze apprese alla propria esperienza personale. Elaborare un pensiero, laddove possibile, critico in relazione ai contenuti proposti.</p>
SECONDO ANNO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE		
				<i>Soglia minima</i>	<i>Soglia intermedia</i>	<i>Soglia di massimo</i>
EDUCAZIONE CIVICA Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate Liceo informatico	<p>Le Istituzioni europee: organi e funzioni dell'U.E L'ONU Introduzione all'Agenda 2030 Per le classi del Liceo (a.s. 2020/2021): I principali organi costituzionali Bullismo e cyber bullismo</p>	<p>Sviluppo del senso di appartenenza a una comunità sociale più ampia e che oltrepassi i confini nazionali. Essere consapevole delle sfide che pone l'agenda 2030 e sapersi collocare come soggetto attivo nel perseguimento degli obiettivi che tale documento pone come prioritari. Assumere un comportamento responsabile nella gestione della rete.</p>	<p>Conoscenza dei principali organi e delle funzioni delle istituzioni europee Saper indicare le similitudini e le differenze tra la cittadinanza italiana ed europea Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, comprenderne l'importanza al fine della sopravvivenza del pianeta e proporsi come soggetto attivo e consapevole per il loro perseguimento. Essere in grado di agire in modo consapevole nella gestione delle piattaforme social e saper distinguere i comportamenti corretti da quelli che implicano sopraffazione del forte sul debole.</p>	<p>Conoscenza degli istituti giuridici fondamentali. Conoscenza degli argomenti proposti.</p>	<p>Competenza nell'effettuare distinzioni, nell'operare classificazioni e sintesi. Competenza nell'esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico giuridico - economico acquisito.</p>	<p>Capacità di rapportare le conoscenze apprese alla propria esperienza personale. Elaborare un pensiero, laddove possibile, critico in relazione ai contenuti proposti.</p>

TERZO ANNO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE		
				<i>Soglia minima</i>	<i>Soglia intermedia</i>	<i>Soglia di massimo</i>
EDUCAZIONE CIVICA Tutti gli indirizzi	<p>Il rispetto delle regole: diritti e doveri dei cittadini. La persona umana come fine e valore fondamentale nel dettato costituzionale. La lotta alle mafie. L'uomo e la natura : la tutela dell'ambiente. Solo per le classi del liceo2020/2020: Ordinamento della Repubblica</p>	<p>Consapevolezza che ogni libertà non va data per scontata ma è il frutto di un percorso storico doloroso e complesso. Essere consapevoli che le libertà garantite dal dettato costituzionale, vanno rispettate e fatte valere contro coloro che impongono anche con la violenza, con condotte antisociali e dannose per l'intera comunità . Conoscenza dei principali organi Costituzionali e del loro funzionamento</p>	<p>Conoscenza del contenuto delle libertà sancite nella Costituzione italiana. Essere consapevoli che ogni libertà trova un suo limite negli altrui diritti. Comprendere l'importanza delle formazioni sociali come ambiti di sviluppo della propria personalità. Comprendere l'impegno dello Stato e delle organizzazioni private che si occupano di contrastare le attività mafiose. Essere consapevole che la tutela dell'ambiente è un obiettivo imprescindibile e conoscere i principali strumenti attraverso i quali lo Stato se ne occupa. Saper valutare l'importanza della separazione dei poteri come garanzia della democrazia.</p>	<p>Conoscenza degli istituti giuridici fondamentali. Conoscenza degli argomenti proposti.</p>	<p>Competenza nell'effettuare distinzioni, nell'operare classificazioni e sintesi. Competenza nell'esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico giuridico - economico acquisito.</p>	<p>Capacità di rapportare le conoscenze apprese alla propria esperienza personale. Elaborare un pensiero, laddove possibile, critico in relazione ai contenuti proposti.</p>
QUARTO ANNO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE		
				<i>Soglia minima</i>	<i>Soglia intermedia</i>	<i>Soglia di massimo</i>
EDUCAZIONE CIVICA Tutti gli indirizzi	<p>Il lavoro: art 1 – 4 – 35 -36 – 37 – 38 . Lo sciopero e i sindacati Strumenti di democrazia diretta e indiretta. Il diritto di voto. Elezioni in Italia.Autonomie locali</p>	<p>Avvicinamento responsabile e consapevole al mondo del lavoro. Riconoscersi come persona, cittadino e lavoratore italiano ed europeo. Essere consapevole delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica. Essere in grado di esercitare il diritto di voto in modo</p>	<p>Comprendere l'importanza del lavoro come strumento di sviluppo del paese. Conoscere le iniziative dello Stato per favorire la piena occupazione. Conoscere i dei diritti politici e l'importanza del diritto di voto. Conoscere la composizione e le funzioni degli enti locali.</p>	<p>Conoscenza degli istituti giuridici fondamentali. Conoscenza degli argomenti proposti.</p>	<p>Competenza nell'effettuare distinzioni, nell'operare classificazioni e sintesi. Competenza nell'esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico giuridico - economico acquisito.</p>	<p>Capacità di rapportare le conoscenze apprese alla propria esperienza personale. Elaborare un pensiero, laddove possibile, critico in relazione ai contenuti proposti.</p>

		consapevole. Conoscenza degli organi territoriali				
QUINTO ANNO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE		
				<i>Soglia minima</i>	<i>Soglia intermedia</i>	<i>Soglia di massimo</i>
EDUCAZIONE CIVICA Tutti gli indirizzi	Rilettura e riflessioni sulla Costituzione italiana. I temi trattati saranno concordati nei singoli consigli di classe in base alle macro aree individuate.	Sviluppare il pensiero critico alla luce della "grammatica istituzionale". Essere in grado di inserire l'esperienza giuridica nei contesti professionali e sociali.	Conoscere il dettato costituzionale nei suoi elementi salienti ed essere in grado di effettuare una rilettura critica sulla base della propria esperienza personale. Essere in grado di valutare l'incidenza delle regole giuridiche in relazione ai contesti sociali e lavorativi.	Conoscenza degli istituti giuridici fondamentali. Conoscenza degli argomenti proposti.	Competenza nell'effettuare distinzioni, nell'operare classificazioni e sintesi. Competenza nell'esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico giuridico - economico acquisito.	Capacità di rapportare le conoscenze apprese alla propria esperienza personale. Elaborare un pensiero, laddove possibile, critico in relazione ai contenuti proposti.